БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ

Пән атауы: «Денсаулық сақтау статистикасы»
Пән коды: DSS 2204
ББ атауы және шифры: 6В10111 «Қоғамдық денсаулық»
Оқу сағаттары/кредит көлемі: 150 сағат / 5 кредит
Оқу курсы мен семестрі: 2 курс, 4 семестр

Шымкент, 2024 ж.

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар «Денсаулық сақтау статистикасы» жұмыс бағдарламасына сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 15 «10» 06.2024 ж.

Кафедра меңгерушісі,

м.ғ.к., доцент Г.Ж.Сарсенбаева

№1

1. Тақырыбы: Медициналық статистиканың пәні мен мазмұны.

2.Мақсаты: студентерге медициналық статистиканың пәні мен мазмұнын оқыту.

3. Тапсырмалар:

Білім алушы білуі және істей алуы тиіс:

- Денсаулық сақтаудың дамуындағы негізгі тарихи кезеңдерді атаңыз;
- «Индивид», «сабақтастық» терминдеріне түсінік беру;
- Білім характеристикуисторическим елеулі кезеңдеріне дамуындағы денсаулық сақтау;
- Денсаулық сақтаудың негізгі мәселелерін атаңыз.

4. Орындау/ бағалау нысаны: Реферат, баяндама, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру.

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1-қосымшаны қараңыз

6. Тапсыру мерзімі: 1-2 апта

7. Әдебиет: 2-қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау сұрақтары:

1. Медициналық статистика пәні.
2. Медициналық статистиканың мазмұны.

№2.

1. Тақырыбы: Сапалық және сандық белгілер арасындағы өзара байланысты талдау әдістері.

2. Мақсаты: ауруханалардың реформаларын зерттеу. Бактериологиялық революцияның кезеңдерін талдау.Революциялық ауруларды бақылауды жүзеге асыруды зерттеу.

3. Тапсырмалар:

Білім алушы білуі және істей алуы тиіс:

- Ауруханалардың жүргізілген реформаларын сипаттау;
- Бактериологиялық революция ұғымын сипаттау;
- Революциялық ауруларға анықтама беру;
- Революциялық ауруларды санамалау.

4. Орындау/ бағалау нысаны: реферат, баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау,

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1-қосымшаны қараңыз

6. Тапсыру мерзімі: 2 апта

7. Әдебиет: 2-қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау сұрақтары:

1. Ауруханаларды реформалаудың мәні қандай?
2. Революциялық ауруларды бақылау қалай жүргізіледі?
3.Революциялық аурулардың алдын алудың қандай жолдарын білесіз?

4. Бактериологиялық революция қандай зардаптарға әкелді?

№3.

1. Тақырыбы: Медициналық-демографиялық көрсеткіштер.

2. Мақсаты: әлеуметтік-экономикалық мәртебесі мен денсаулығын зерттеу.

3. Тапсырмалар:

Білім алушы білуі және істей алуы тиіс:

- Әлеуметтік-экономикалық мәртебені сипаттау;
- Индивидум денсаулығының ерекшеліктері;
- Алматы декларациясының негіздерін білу;
- "Денсаулық сақтау хартиясы" ұғымын білу;
- Жаһандық денсаулық сақтау туралы түсініктерді білу.

4.Орындау/ бағалау нысаны: реферат, баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау,

5. **БӨЖ орындау критерийлері**: 1-қосымшаны қараңыз

6**. Тапсыру мерзімі:** 3 апта

7. Әдебиет: 2-қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау сұрақтары:

1. Жаһандық денсаулық сақтау үшін Алматы декларациясының маңызы қандай?
2. Алматы декларациясы қандай міндеттер мен шешу жолдарын ұсынады?
3. Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік-экономикалық мәртебенің мәні қандай?

№4.

1. Тақырыбы: Медико-статистикалық ақпараттарды өңдеу және жинау әдістері.

2. Мақсаты: Медико-статистикалық ақпараттардың маңызын түсіну. Денсаулық сақтау саласындағы деректерді жинау, талдау және өңдеу әдістерін меңгеру.

3. Тапсырмалар:

Білім алушы білуі және істей алуы тиіс:

- Медициналық статистика дегеніміз не?
- Медициналық деректерді жинаудың қандай әдістері бар?
- Деректерді өңдеу және талдау үшін қандай статистикалық әдістер қолданылады?
- Медициналық статистикада қандай негізгі көрсеткіштер қолданылады (мысалы, сырқаттанушылық, өлім-жітім, аурушаңдық және т.б.)?

4.Орындау/ бағалау нысаны: реферат, баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау.

5. **БӨЖ орындау критерийлері**: 1-қосымшаны қараңыз

6**. Тапсыру мерзімі:** 4 апта

7. Әдебиет: 2-қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау сұрақтары:

Медико-статистикалық ақпарат дегеніміз не?

1. Медициналық деректерді жинаудың қандай негізгі әдістері бар?

2. Статистикалық деректерді өңдеуде қандай кезеңдер бар?
3. Дескриптивті статистика дегеніміз не, оны медицинада қалай қолданады?

№5

1. Тақырыбы: Құбылыстардың динамикасын зерттеу. Өлім-жітімнің негізгі көрсеткіштері.

2. Мақсаты: Халық динамикасы түсінігі. Нәрестелер өлімінің көрсеткіштері. Ана өлімінің көрсеткіші.

3. Тапсырмалар :

- Құбылыстардың динамикасын зерттеу дегеніміз не?
- Медициналық статистикада динамикалық зерттеулер қандай мақсатта жүргізіледі?
- Өлім-жітім көрсеткіштері қандай негізгі түрлерге бөлінеді?
- Жалпы өлім көрсеткіші қалай есептеледі?
- Арнайы (жас бойынша, жыныс бойынша, ауру түрі бойынша) өлім-жітім көрсеткіштері қалай анықталады?

4.Орындау/ бағалау нысаны: реферат, баяндама, презентация,тест тапсырмаларын дайындау,

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1-қосымшаны қараңыз

6. Тапсыру мерзімі: 5 апта.

7. Әдебиет: 2-қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау сұрақтары:

1. 1 Өлім-жітім деңгейін зерттеу үшін қандай дереккөздер қолданылады?
2. Қандай математикалық формулалар өлім-жітім көрсеткіштерін есептеуде қолданылады?
3. Белгілі бір аймақтағы өлім-жітім көрсеткіштерін қалай талдауға болады?
4. Графиктер мен диаграммалар өлім-жітім динамикасын көрсетуде қалай қолданылады?
5. Қандай жас топтарында өлім-жітім көрсеткіші жоғары болуы мүмкін және неге?

№6

1. Тақырыбы: Денсаулық сақтаудағы стандарттау, формализациялау және унификациялау.

2.Мақсаты: Стандарттау ұғымы. Стандарттау әдістері. Денсаулық сақтаудағы біріздендіру.

3. Тапсырмалар :

1. Денсаулық сақтаудағы стандарттау дегеніміз не?
2. Медициналық қызметтерді стандарттаудың негізгі мақсаты қандай?
3. Формализациялау ұғымы медицинада қалай қолданылады?
4. Медициналық құжаттарды унификациялау дегеніміз не және оның маңызы қандай?

5. Денсаулық сақтау жүйесінде қандай халықаралық стандарттар қолданылады?

4.Орындау/ бағалау нысаны: реферат, баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау,

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1-қосымшаны қараңыз

6. Тапсыру мерзімі: 6 апта

7. Әдебиет: 2-қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау сұрақтары:

1. Белгілі бір ауруды емдеудің клиникалық хаттамасын қалай стандарттауға болады?
2. Медициналық мекемеде қызмет көрсету сапасын стандарттау үшін қандай шаралар қабылданады?
3. Қазақстанда қандай медициналық стандарттау ұйымдары жұмыс істейді?
4. Медициналық құжаттарды формализациялау қалай жүргізіледі?
5. Унификациялау медициналық құжат айналымын қалай жеңілдетеді?

№7

1. Тақырыбы: Аурушаңдық және мүгедектік көрсеткіштері.

2. Мақсаты: Денсаулық сақтау саласындағы аурушаңдық пен мүгедектік деңгейін бағалау.

Қоғамдық денсаулық сақтау бағдарламаларының тиімділігін талдау.

3. Тапсырмалар:

- Аурушаңдық пен мүгедектік көрсеткіштерінің анықтамасын, түрлерін және есептеу әдістерін түсіну.
- Бұл көрсеткіштердің денсаулық сақтау саласындағы маңызын анықтау.
- Медициналық статистика әдістерін қолдана отырып, аурушаңдық пен мүгедектік деңгейін талдау.

4. Орындау/ бағалау нысаны: реферат, баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау,

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1-қосымшаны қараңыз

6. Тапсыру мерзімі: 7 апта

7. Әдебиет: 2-қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау сұрақтары:

1. Аурушаңдық дегеніміз не?
2. Аурушаңдық көрсеткіштері қандай түрлерге бөлінеді?
3. Жалпы аурушаңдық пен бастапқы (алғашқы) аурушаңдықтың айырмашылығы қандай?
4. Мүгедектік дегеніміз не және оның қандай негізгі себептері бар?
5. Медициналық статистикада аурушаңдықты есептеудің қандай әдістері қолданылады?

Аралық бақылау 1 – тестілеу

№8

1. Тақырыбы: Статистикалық зерттеу кезеңдері

2. Мақсаты: Статистикалық зерттеудің негізгі кезеңдерін түсіндіру.
Денсаулық сақтау саласындағы статистикалық зерттеулердің маңызын көрсету.
Деректерді жинау, өңдеу және талдау дағдыларын қалыптастыру.
Статистикалық әдістерді қолдана отырып, зерттеу жүргізу қабілетін дамыту.

4.Орындау/ бағалау нысаны: реферат, баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау,

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1-қосымшаны қараңыз

6. Тапсыру мерзімі: 8 апта

7. Әдебиет: 2-қосымшаны қараңыз.

8.Бақылау сұрақтары:

1. Статистикалық зерттеудің қандай негізгі кезеңдері бар?
2. Денсаулық сақтау саласында статистикалық зерттеулер қандай мақсатта жүргізіледі?
3. Деректерді жинаудың қандай әдістері бар?
4. Статистикалық бақылау қандай түрлерге бөлінеді?
5. Деректерді өңдеу мен талдау қалай жүзеге асады?

№9

1. Тақырыбы: Динамикалық қатар, түрлер, теңестіру әдістері.

2.Мақсаты: динамика қатарының түсінігі. Динамикалық қатардың көрсеткіштері.
Динамика қатарының түрлері.

3. Тапсырмалар:

1 Динамикалық қатар дегеніміз не?
Динамикалық қатарлар қандай түрлерге бөлінеді?
Тренд дегеніміз не және ол қалай есептеледі?
Маусымдық ауытқулар дегеніміз не және оларды қалай анықтауға болады?
Динамикалық қатарларды теңестіру әдістері қандай?

4.Орындау/ бағалау нысаны: реферат, баяндама, презентация,тест тапсырмаларын дайындау,

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1-қосымшаны қараңыз

6. Тапсыру мерзімі: 9 апта

7. Әдебиет: 2-қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау сұрақтары:

1. Орташа мәнмен теңестіру әдісі қалай қолданылады?
Динамикалық қатарларды талдауда қандай математикалық әдістер қолданылады?
Динамикалық қатарлар арқылы қандай болжаулар жасауға болады?
Денсаулық сақтау саласында динамикалық қатарлар қалай қолданылады?
Динамикалық қатарлардың деректерді талдаудағы маңызы қандай?

№10

1. Тақырыбы: Денсаулық жағдайын кешенді бағалау.

2. Мақсаты: салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмысты ұйымдастыру және өткізу формаларын, әдістері мен құралдарын зерттеу.

3. Тапсырмалар:

* Салауатты өмір салтын қалыптастыру әдістері мен тәсілдері.
* ҚР азаматтарында салауатты өмір салтын қалыптастыру.
* Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмысты ұйымдастыру және өткізу.
• ҚР Президентінің жолдауын білу.

4.Орындау/ бағалау нысаны: реферат, баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау,

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1-қосымшаны қараңыз

6. Тапсыру мерзімі: 10 апта

7. Әдебиет: 2-қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау сұрақтары:

1.Салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін қандай іс-шараларды атай аласыз?
2. Салауатты өмір салты жұмысын ұйымдастырудың қандай түрлерін білесіз?
3. СӨС-пен танысу қандай мақсатпен жүргізіледі?

№11

1.Тақырыбы: Эпидемиологиялық зерттеулердің маңызы мен әдістері.

2. Мақсаты: Эпидемиологиялық зерттеулердің негізгі ұғымдарын түсіндіру. Эпидемиологиялық зерттеулердің маңызын анықтау және олардың денсаулық сақтау жүйесіндегі рөлін талқылау.

3. Тапсырмалар:

Эпидемиология
Эпидемиологиялық зерттеулер
Инфекциялық және инфекциялық емес аурулар
Популяциялық зерттеу
Когорттық зерттеу
Казуалды зерттеу
Скринингтік зерттеу

4.Орындау/ бағалау нысаны: реферат, баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау,

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1-қосымшаны қараңыз

6. Тапсыру мерзімі: 11 апта

7. Әдебиет: 2-қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау сұрақтары:

1. Когорттық зерттеу дегеніміз не және ол қалай жүргізіледі?

1. Скринингтік зерттеу қандай мақсатта жүргізіледі?
2. Эпидемиологиялық зерттеулерден алынған деректерді қалай талдайды?
3. Эпидемиологиялық зерттеулер денсаулық сақтау жүйесіне қандай әсер етеді?
4. Эпидемиологиялық зерттеулердің нәтижелері қалай қолданылады?

№12

1.Тақырыбы: Уақытша еңбекке жарамдылықты жоғалтумен сырқаттанушылықты зерттеу әдістемесі.

2. Мақсаты: Уақытша еңбекке қабілеттілігінен айырылумен сырқаттанушылық жұмыс істейтін халықтың ауруын көрсетеді. Сондықтан әлеуметтік-гигиеналық жағынан басқа, оның үлкен әлеуметтік-экономикалық маңызы бар.

3. Тапсырмалар:

- Уақытша еңбекке жарамсыздық дегеніміз не?
- Еңбекке жарамсыздықтың қандай себептері бар?
- Уақытша еңбекке жарамсыздықты зерттеудің негізгі көрсеткіштері қандай?
- Еңбекке жарамсыздықтың орташа ұзақтығын қалай есептейді?
- Еңбекке жарамсыздықтың денсаулық сақтау жүйесіне және экономикаға әсері қандай?

4.Орындау/ бағалау нысаны: реферат, баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау,

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1-қосымшаны қараңыз

6. Тапсыру мерзімі: 12 апта

7. **Әдебиет:** 2-қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау сұрақтары:

1. Уақытша еңбекке жарамсыздық көрсеткіштері қандай дереккөздер негізінде анықталады?
2. Қандай аурулар уақытша еңбекке жарамсыздықтың негізгі себебі болып табылады?
3. Аурулардың алдын алу шаралары еңбекке жарамсыздық деңгейін қалай төмендете алады?
4. Уақытша еңбекке жарамсыздық деңгейін төмендету үшін қандай шаралар жүргізілуі қажет?

№13

1.Тақырыбы: Алғашқы медициналық статистикалық құжаттама

2. Мақсаты: Алғашқы медициналық статистикалық құжаттаманың маңызын түсіндіру.

Медициналық құжаттардың негізгі түрлерін сипаттау.

Денсаулық сақтау саласында статистикалық деректерді жинау және тіркеу ерекшеліктерін қарастыру.

3. Тапсырмалар:

- Алғашқы медициналық статистикалық құжаттама дегеніміз не?
- Медициналық құжаттардың қандай негізгі түрлері бар?
- Алғашқы медициналық құжаттар қандай мақсатта қолданылады?
- Пациент туралы мәліметтер қандай құжаттарда тіркеледі?
- Медициналық статистикалық құжаттардың қандай түрлері денсаулық сақтау ұйымдарында қолданылады?

4.Орындау/ бағалау нысаны: реферат, баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау,
5. БӨЖ орындау критерийлері: 1-қосымшаны қараңыз
6. Тапсыру мерзімі: 12 апта
7. Әдебиет: 2-қосымшаны қараңыз.
8. Бақылау сұрақтары:

1. Медициналық құжаттарды рәсімдеу қандай стандарттар бойынша жүргізіледі?
2. Медициналық есеп беру қандай ақпараттарды қамтиды?
3. Статистикалық деректерді талдау қандай әдістермен жүргізіледі?
4. Қандай ұйымдар медициналық статистикалық деректерді жинайды және өңдейді?
5. Медициналық құжаттаманы дұрыс толтырудың қандай маңызы бар?

№14

1.Тақырыбы: Есептік медициналық статистикалық құжаттама. Негізгі есептік формалар, оларды қалыптастыру және талдау.
2. Мақсаты: Есептік медициналық статистикалық құжаттаманың рөлін түсіндіру. Медициналық ұйымдарда қолданылатын негізгі есептік формаларды сипаттау. Есептік медициналық құжаттарды қалыптастыру және талдау әдістерін үйрету.
3. Тапсырмалар:

- Медициналық статистикалық есеп дегеніміз не?
- Медициналық ұйымдарда қолданылатын негізгі есептік формалар қандай?
- Медициналық статистикалық есепті кімдер және қандай мерзімде жасайды?
- Аурушаңдық және өлім-жітім статистикасы қалай есептеледі?
- Медициналық есептік құжаттарды қалыптастыру кезінде қандай негізгі принциптер қолданылады?

4.Орындау/ бағалау нысаны: реферат, баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау,
5. БӨЖ орындау критерийлері: 1-қосымшаны қараңыз
6. Тапсыру мерзімі: 12 апта
7. Әдебиет: 2-қосымшаны қараңыз.
8. Бақылау сұрақтары:

1. Денсаулық сақтау ұйымдары есептік медициналық құжаттаманы қандай мақсатта пайдаланады?
2. Статистикалық деректерді өңдеу және талдау әдістері қандай?
3. Медициналық статистикалық есепті автоматтандырудың қандай артықшылықтары бар?
4. Қандай көрсеткіштер медициналық мекеменің жұмыс сапасын бағалауға көмектеседі?
5. Медициналық есептіліктің дұрыстығын қалай қамтамасыз етуге болады?

№15

1.Тақырыбы: Денсаулық сақтаудағы ақпараттық инфрақұрылым.

2. Мақсаты: Денсаулық сақтау жүйесіндегі ақпараттық инфрақұрылымның рөлін түсіндіру.

Медициналық ақпараттық жүйелердің негізгі түрлерін сипаттау.

Денсаулық сақтау саласындағы цифрлық технологияларды қолдану принциптерін қарастыру

3. Тапсырмалар:

1. Кешенді Медициналық ақпараттық жүйе (КМАЖ)
2. Электрондық денсаулық паспорты
3. Телемедицина

4.Орындау/ бағалау нысаны: реферат, баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау,

5**. БӨЖ орындау критерийлері**: 1-қосымшаны қараңыз

6. Тапсыру мерзімі: 12 апта

7. Әдебиет: 2-қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау сұрақтары:

1. Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық инфрақұрылым дегеніміз не?
2. Медициналық ақпараттық жүйелердің қандай негізгі түрлері бар?
3. Электрондық денсаулық паспорттарының артықшылықтары қандай?
4. Медициналық деректердің құпиялылығы мен қауіпсіздігін қалай қамтамасыз етуге болады?
5. Телемедицинаның қандай негізгі бағыттары бар?

Қосымша №1

Орындау критериі: презентация

Слайдтарды безендіру	
Стиль	• Бірыңғай безендіру стилі • Презентацияның көңілін аударатын стилді ауытқымаңыз. • Қосымша ақпарат мәтін ,сурет астында болмау керек.
Фон	• Суық түсті таңдаңыз
Түсті қолдану	• Бір слайдта 3 түстен артық болмау шарт: фон, мәтін,тақырыбы.
Анимациялық мүмкіншілік	• Компьютерлік анимацияның мүмкіншіліктерін қолданыңыз,бірақ слайдта ақпараттың мазмұнына көңіл аудармау керек.
Слаид түрлері	• Слайдтардың әртүрлісін дайындау-мәтінмен,кестелермен, диаграммалармен.
Ақпараттың көрсетілуі	
Ақпараттың мазмұны	• Қысқа сөз және ұсыныстарды қолданыңыз. • Тақырыптар аудиторияның көңілін аудару қажет.
Бетте орналасуы	• Ақпараттың көлденең орналастыру. • Экранның ортасында ең керекті ақпарат орналасу керек. • Мәтін суреттің үстінде орналасу керек.
Ақпарат көлемі	• Әр слайдқа қысқа, маңызды ақпарат жазу керек. • Әр жеке слайдта нақты пунктер көрсетілу керек.

Орындау критерилері: реферат

Үлгілік сызба: рефераттың көлемі 5-8 парақ. Реферат кіріспеден,барлық бөлімдердің атауларынан тұрады.Қорытынды және ұсыныс, қолданылған әдебиеттің тізімі.Кіріспеде 1-2 парақта қысқаша тақырыптың мақсаты, маңыздылығы көрсетіледі.Реферат тақырыбының шолу жасау кезінде студент әр түрлі авторлардың пікірлерін сынап бағалайды. Тұжырым 2-5 пунктен тұрады. Қойылатын талаптар:сауатты, материалды жазуда логикалық кезеңділікті сақтау. Формат А4, шрифт Times New Roman, шрифт көлемі 14, жоғары алаң, оң жақ, төменгі жағынан 2 см, сол жағынан 3 см;

Рефератты бағалау критериі: мақсаты мен міндеті негізделіп,нақты,анық, қолданылған әдебиеттері көрсетілуі қажет.Безендіру сапасы, рефератты қорғау (қысқалығы,анықтығы,нақтылығы,логикалығы,мәселені меңгеру деңгейі және кәсіби сөздігі,жауап пен сұрақтардың толықтығы және т.б.)

Орындау критерийлері: тест тапсырмаларын құрастыру

Тест сұрақтарын орындау кезінде келесі ережелер сақталады: тест 20 сұрақтан құралу қажет. Әр сұрақ 5 жауаптан тұру қажет. Оның ішінде дұрыс жауабы тек біреуі болу керек. Сұрақтар мазмұнды, тақырыпқа сәйкес құралған болуы тиіс. Жауап нұсқалары латын әліппесінің бас әріптерімен белгілену қажет (A,B,C.....). Дұрыс жауаптары соңынан көрсетілу қажет.

Орындау критерийлері: интеллект картасын құру

Интеллект карта және буклет – өз бетінше орындалады. Белгілі бір берілген уақытта орындап, кем дегенде 5 әдебиет қолдану қажет. Тақырыпқа сай сызбалар, кестелер және суреттер келтіруге болады. Қорғау барысында материалды оқымай жеткізу қажет.

Қосымша №2

Рефератты дайындау және қорғау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Рефератты дайындау және қорғау	**Өте жақсы** Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)	Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен жоғары қолда- нып 10 парақтан кем болмауы тиіс.рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетілген.Рефератты қорғау кезінде оқымай- ды, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтік- сіз жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%).	Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен жоғары қолданып 8 парақтан кем болмауы тиіс. Рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетілген. Рефератты қорғау кезінде оқымайды, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C+ (70-74%); C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен жоғары қолда- нып 6 парақтан кем болмауы тиіс. Рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетілген. Рефератты қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: F (0-49%)	Реферат тиянақты жасалмаған, берілген мер- зімге дейін тапсырмады. Рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетілмеген. Рефератты қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап дөрекі қателер жіберді.

Тақырыптың презентациясы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	**Өте жақсы** Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)	2-3 әдебиетті қолдана отырып 20 дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%).	2 әдебиетті қолдана отырып 15 дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған.

	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C+ (70-74%); C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	2 әдебиетті қолдана отырып 10 дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	Қанағаттанар-лықсыз F (0-49%)	2 әдебиетті кем қолдана отырып 5 дан кем слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылмаған

Тест тапсырмаларын құрастыру

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын құрастыру	**Өте жақсы** Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)	Тестілік тапсырмалар 20 сұрақтан кем емес. Белгіленген уақытында тапсырылған. Тесттің мазмұны негізді, сұрақ анық қойылған. Жауап варианттары біртипті және адекватты. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар анық белгіленген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%).	Тестілік тапсырмалар 18 сұрақтан кем емес. Белгіленген уақытында тапсырылған. Тесттің мазмұны негізді, сұрақ анық қойылған. Жауап варианттары біртипті және адекватты. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптардың барлығы анық белгіленген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C+ (70-74%); C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	Тестілік тапсырмалар 16 сұрақтан кем емес. Белгіленген уақытында тапсырылған. Тесттің мазмұны негізді, сұрақ анық қойылған. Жауап варианттары біртипті емес. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптардың барлығы анық белгіленбеген.
	Қанағаттанар-лықсыз F (0-49%)	Тестілік тапсырмалар 10 сұрақтан кем емес. Белгіленген уақытында тапсырылған. Тесттің мазмұны негізсіз, сұрақ анық қойылмаған. Жауап варианттары біртипті емес. Жауап алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% қате жауап берген.

Қосымша 2

Ұсынылатын әдебиет:

Негізгі:

1.Койчубеков, Б. К. Биостатистика : оқу құралы. оқу құралы / Б. К. Койчубеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 с

2.Койчубеков, Б. К. Биостатистика : оқу құралы. оқу құралы / Б. К. Койчубеков. - ; Утв. ҚММУ Ғылыми кеңесінде. - Алматы : Эверо, 2014. - 154 б.

Қосымша:

Биостатистика мысалдар мен есептердегі: оқу.-әдістемелік құрал / Б. К. Койчубеков [және т.б.]; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 80 б.

Электрондық ресурстар:

1.Биостатистика [Электронды ресурс] : оқулық / К. Ж. Құдабаев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (85,7 Мб). - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 187 эл. опт. диск (CD-ROM).

Биостатистика [Электронды ресурс] : оқулық/Қ. Ж. Құдабаев [ж / б.]. - Электрон. текстовые дан. 2.(85,7 Мб). - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 185 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).